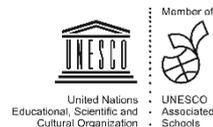




# あしず



勝山市立北郷小学校だより  
令和5年1月25日第21号

## あけましておめでとうございます

今年、癸卯（みずのと・う）の年です。癸卯は、「寒気がゆるみ、萌芽を促す年」だそうです。この萌芽の時期に、具体的な目標をもって行動していくことが大切です。「1年の計は元旦にあり」このお正月に立てた目標に向かって、進んでいきましょう。本年も、本校の教育活動にご支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

### ひまわり教室～正しく使いましょう～

12月20日には、ひまわり教室を開きました。今回は、福井警察本部福井少年サポートセンターから永岡仁美少年育成支援官をお迎えして、お話をいただきました。



福井県で実際に起きた事案を交えてのお話でした。世の中には、便利な道具がたくさんあります。スマホやタブレットもその便利な道具の一つです。その便利な道具に振り回されず、正しく使っていくことが大切なことだと感じました。

### いろんな特技を発表しました！

#### 1月の取り組みから

2学期もマイステージを行いました。一生懸命発表する姿は、素晴らしかったです。マイステージの様子は、右のQRコードからご覧ください。



#### 書き初め (1/11)

集中して書写に取り組みました！きっといい字が書けたことでしょう。



#### かるた会 (1/13)

今年は青の札を覚えての対戦です。さあ、誰がチャンピオンになったかな？



どの教室も白熱した戦いでした！

#### 【2月の行事予定】

- 2日(木) 新入生入学説明会
- 8日(水) ベルマーク回収日
- 9日(木) なわとび大会
- 10日(金) 新入生体験入学  
勝山北部中入学説明会
- 21日(火) 集金日
- 22日(水) ベルマーク回収日
- 24日(金) ズック洗濯日
- 3/1(水) 6年生を送る会

#### 【表彰の記録】

※さわらび作文  
 特選 笠松真仲  
 入選 浅井華 田中銀仁郎  
 笠川実桜 堀善太郎 堀愛心

※奥越アンサンブルコンテスト  
 銀賞 打楽器(笠川美 竹島芽 松村晃 笠松咲 横井仁)  
 銀賞 リコーダー(川瀬 木下結 立平渚)

令和4年度第2回 学校評価アンケートの結果

令和4年12月実施

	A	B	C	D	A+B	(%)
子どもたちへの質問	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	そう思わない	肯定的評価	7月の結果
学校の生活は楽しい	67.1	25.7	5.7	1.4	92.8	95.7
明るく元気にあいさつしている	71.4	21.4	7.1	0	92.8	92.9
授業は、楽しくて分かりやすい	60.0	34.3	5.7	0	94.3	94.3
授業では、意見を言ったり発表をしたりしている	52.9	37.1	8.6	1.4	90.0	95.7
タブレットを積極的に使って取り組んでいる	62.9	30.0	7.1	0	92.9	
先生は、がんばったことをほめてくれる	72.9	22.9	4.3	0	95.8	98.6
先生は、生活のきまりや行動の仕方をしっかりと教えてくれる	82.9	15.7	1.4	0	98.6	98.6
先生は、話や悩みを聞いてくれる	82.9	14.3	2.9	0	97.2	97.1
学校では、いじめがなく仲良くすごしている	58.6	27.1	10.0	4.3	85.7	90.0
学校の行事は楽しい	82.9	14.3	0.0	2.9	97.2	97.1
学校は安全で、安心して生活できる	72.9	22.9	4.3	0.0	95.8	94.3
マナーや学校のルールを守っている	57.1	37.1	5.7	0.0	94.2	95.7
自分は、周りの人の役に立っている	44.3	31.4	17.1	7.1	75.7	85.7
運動することが楽しい	71.4	18.6	5.7	4.3	90.0	90.0
コロナなどの感染症にかからないように気を付けて生活している	80.0	17.1	2.9	4.3	97.1	95.7
自分にいいところがあると思う	48.6	30.0	12.9	8.6	78.6	85.7
北郷町が好きだと思う	81.4	8.6	5.7	4.3	90.0	97.1

	A	B	C	D	E	A+B	(%)
保護者のみなさんへの質問	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	そう思わない	わからない	肯定的評価	7月の結果
子どもは、楽しそうに学校へ通っている	62.0	33.8	4.2	0.0	0.0	95.8	93.0
学校は、楽しく、分かりやすい授業に努めている	56.3	42.3	1.4	0.0	0.0	98.6	91.5
学校は、子どもの個性や良さを認めている	66.2	26.8	7.0	0	0.0	93.0	93.0
学校は、子どもの生活や行動について適切な指導をしている	64.8	33.8	1.4	0	0.0	98.6	90.1
学校は、子どものことについて話を聞いたり相談にのってくれたりしている	60.6	33.8	2.8	0	2.8	94.4	85.9
学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる	46.5	39.4	5.6	0	8.5	85.9	77.5
学校は、育てたい子どもの姿や教育方針を分かりやすく伝えている	52.1	40.8	4.2	0	2.8	93.0	91.5
学校は、「学校だより」などで教育活動や学校生活の様子を公表している	69.0	28.2	2.8	0.0	2.8	97.2	95.8
学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている	47.9	40.8	9.9	0	1.4	88.7	87.3
学校は、子どもの安全確保(災害や不審者対策)に努めている	56.3	38.0	2.8	0	2.8	94.4	93.0
家庭で、子どもと学校のことについてよく話す	52.1	36.6	11.3	0	0	88.7	94.4
子どもは、スマートルールを守って生活している	18.3	26.8	42.3	11.3	1.4	45.1	62.0

【アンケート結果から】

児童の結果を見ますと、概ね8割から9割が肯定的な意見となり、うれしい限りです。昨年度からの課題である「人の役に立っている」と感じていない児童がいます。学校生活を見ていますと、行事等に一生懸命取り組む姿がみられます。授業の様子や特別活動の様子等を見ますと、それぞれの子どもたちが自分の役割をしっかりと取り組んでいることから、この「人の役に立っている」という項目が低くなっていると感じています。ただ、「自分にいいところがある」という項目はまだまだ改善の余地があると感じています。これからも、いろいろな行事や授業を通してポジティブ教育や道徳教育などを実践していきます。

保護者のみなさまの結果から、「スマートルールの徹底」についての課題が挙がっています。2学期の保護者会の時にひまわり教室を実施しました。専門家の方のお話を聞く機会をこれからも継続し、学校と家庭が協力してスマートルールに取り組んでいきたいと思えます。「家庭で学校のことを話す」という項目については、学校のおたよりやブログから家庭での会話の糸口になるといいなと感じています。

保護者の方から、感染対策についてのご意見がありました。12月には校内の感染対策を見直しました。感染対策を緩めるところとそうでないところを見極め、メリハリのある学校生活にしていきたいと思っています。また、「コロナ禍でも工夫してたくさんの行事を参観できてありがたい。」「休む時タブレットで授業をしていただきありがたい。今後もお願いしたい。」「ひまわり教室では、実際に起きた話を警察の方から聞けてよかった。子供だけでなく大人も気をつけようと思える時間になった。これからも、スマートルールを守れるようにしていきたい。」など、温かかいご意見をいただきました。ありがとうございました。

課題を真摯に受け止め、校内で話し合いを進め改善を図っていききたいと思います。

評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。アンケート結果を見られてご意見ご要望のある方は、学校までお知らせください。よろしくお願いいたします。