

【最上位目標】
「ねっこ」を育てる

【めざす学校像】
子どもたちが
○学びを深める学校
○仲間と
楽しく活動できる学校
○自分や友達を
大切に作る学校
そのために
○家庭や地域と
連携する学校

【めざす児童像】
き きれいなことば 北郷の子
た だれにでも親切 北郷の子
ご ごめんなさいと素直な 北郷の子
う うんと働く 北郷の子

【めざす教師像】
○笑顔・信頼・協働
互いに支え合う教師
○向上心
学び続ける教師
○報・連・相
臨機応変に
対応する教師

【重点目標】

ユニバーサルデザインを意識した教育の推進

確かな学力の育成	豊かな人間性の育成	健やかな体の育成	信頼される学校づくり
授業改善の推進	児童主体を意識した 学級経営・児童会活動	児童に寄り添う活動の推進	家庭・地域との積極的な連携
①基礎基本の確実な定着 ②個に応じた課題の設定 ③言語活動の推進	①人間関係の構築 ②学級・学校自治活動 ③児童会による縦割り活動	①健康・体力づくりの推進 ②健康教育・食育の推進 ③教育相談の充実	①積極的な 情報発信・地域人材活用 ②安全・安心に向けた取組 ③保小、小小、小中等 連携教育の推進

【具体的な取組】

○国語科から発信する 授業改善と言語活動 ○さらに学ぼうとする 意欲の育成 ○特別支援教育の理解	○自身を見つめる 道徳の授業・ポジティブ教育 ○周囲との関わりを考える 人権教育(特にいじめの未然防止) ○自分たちで進める 当番活動や行事の企画・運営	○体を守る・鍛える 主体的活動の充実 ○心と体を育てる給食活動 ○相談しやすい体制づくり OSOSを出す教育	○学校だよりやブログの活用 ○ふるさと学習の実施 ○防犯・防災訓練における 家庭・地域との連携 ○保・小・中との 定期的な交流
--	---	--	--

指標

・「授業が楽しい」 児童90% ・「自分の考えを相手に伝える ことができる」児童85% ・授業公開 学期に1回以上	・「学校が楽しい」 児童95% ・「自分のことが好き」 児童90% ・ポジティブ教育 各学期1回以上	・「運動するのが好き」 児童90% ・「安心して学校生活を 送れる」児童90% ・全員登校100日以上	○「北郷が好き」 児童90% ○「学校の様子がわかる」 保護90% ○保・小・中との交流 各2回以上
--	---	---	---

【業務改善】
・金曜日ノー残業デーによる18時退勤。月の超勤時間45時間以内の達成月8ヶ月以上。
・学校DXを意識した、職務の効率化に向けたC4thの活用推進。
・教員間の報・連・相、情報共有のためのシステムの共有。