



# 水わしず



勝山市立北郷小学校だより  
令和5年8月21日第30号

## もうすぐ夏休みが終わります

あっという間に夏休みが過ぎていきました。今日の登校日を過ぎるとあと8日です。1学期の終業式には、3つのお願いをしました。

- ① 読書や夏休みにしかできない活動をしましょう
- ② 学校を休まない心と体を作りましょう
- ③ 安全に気をつけましょう

さあ、この3つのお願いを少しでも守って過ごしたでしょうか。2学期には、自信のある元気な顔を見ることができていることを楽しみにしています！

## ラジオ体操実施

どの地区もラジオ体操に取り組みました。眠そうな目で参加していた子も体操が終わるころにはしっかり目が開いていました。



保護者や地域のみなさま、ありがとうございました。

## プール開放

今年度から市営プールでのプール開放となりました。北郷小からは、たくさん子どもたちがプールへと向かいました。



# 令和5年度第1回 学校評価アンケートの結果

令和5年7月実施

|                              | A    | B      | C       | D      | A+B   | (%)      |
|------------------------------|------|--------|---------|--------|-------|----------|
| 子どもたちへの質問                    | そう思う | ややそう思う | あまり思わない | そう思わない | 肯定的評価 | R4.12月の結 |
| 学校の生活は楽しい                    | 58.1 | 33.9   | 6.5     | 1.6    | 91.9  | 91.3     |
| 明るく元気にあいさつしている               | 43.5 | 45.2   | 11.3    | 0.0    | 88.7  | 94.2     |
| 授業は、楽しくて分かりやすい               | 51.6 | 38.7   | 9.7     | 0.0    | 90.3  | 95.7     |
| 授業では、意見を言ったり発表をしたりしている       | 45.2 | 43.5   | 8.1     | 3.2    | 88.7  | 87.0     |
| 授業では、タブレットを積極的に使っている         | 41.9 | 33.9   | 12.9    | 11.3   | 75.8  | 92.8     |
| 先生は、がんばったことをほめてくれる           | 74.2 | 14.5   | 8.1     | 3.2    | 88.7  | 91.3     |
| 先生は、生活のきまりや行動の仕方をしっかりと教えてくれる | 72.6 | 22.6   | 4.8     | 0.0    | 95.2  | 95.7     |
| 先生は、話や悩みを聞いてくれる              | 67.7 | 21.0   | 6.5     | 4.8    | 88.7  | 89.9     |
| 学校では、いじめがなく仲良くすごしている         | 48.4 | 32.3   | 14.5    | 4.8    | 80.6  | 88.4     |
| 学校の行事は楽しい                    | 74.2 | 19.4   | 3.2     | 3.2    | 93.5  | 94.2     |
| 学校は安全で、安心して生活できる             | 53.2 | 29.0   | 16.1    | 1.6    | 82.3  | 97.0     |
| マナーや学校のルールを守っている             | 50.0 | 38.7   | 9.7     | 1.6    | 88.7  | 94.2     |
| 自分は、周りの人の役に立っている             | 46.8 | 33.9   | 11.3    | 8.1    | 80.6  | 85.5     |
| 運動することが楽しい                   | 72.6 | 12.9   | 8.1     | 6.5    | 85.5  | 91.3     |
| よい姿勢を意識して、生活している             | 29.0 | 46.8   | 21.0    | 3.2    | 75.8  | 今年度新項目   |
| 自分にいいところがあると思う               | 51.6 | 27.4   | 12.9    | 8.1    | 79.0  | 85.5     |
| 北郷町が好きだと思う                   | 83.9 | 11.3   | 3.2     | 1.6    | 95.2  | 92.8     |

|                                    | A    | B      | C       | D      | E     | A+B   | (%)      |
|------------------------------------|------|--------|---------|--------|-------|-------|----------|
| 保護者のみなさんへの質問                       | そう思う | ややそう思う | あまり思わない | そう思わない | わからない | 肯定的評価 | R4.12月の結 |
| 子どもは、楽しそうに学校へ通っている                 | 57.7 | 34.6   | 5.8     | 0.0    | 1.9   | 92.3  | 89.9     |
| 学校は、楽しく、分かりやすい授業に努めている             | 55.8 | 34.6   | 3.8     | 0.0    | 5.8   | 90.4  | 95.7     |
| 学校は、子どもの個性や良さを認めている                | 55.8 | 38.5   | 5.8     | 0.0    | 0.0   | 94.2  | 97.1     |
| 学校は、子どもの生活や行動について適切な指導をしている        | 53.8 | 40.4   | 3.8     | 0.0    | 1.9   | 94.2  | 91.3     |
| 学校は、子どものことについて話を聞いたり相談にのってくれたりしている | 50.0 | 40.4   | 7.7     | 0.0    | 1.9   | 90.4  | 92.8     |
| 学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる            | 42.3 | 38.5   | 5.8     | 0.0    | 13.5  | 80.8  | 85.5     |
| 学校は、育てたい子どもの姿や教育方針を分かりやすく伝えている     | 50.0 | 44.2   | 5.8     | 0.0    | 0.0   | 94.2  | 82.6     |
| 学校は、「学校だより」などで教育活動や学校生活の様子を公表している  | 67.3 | 30.8   | 1.9     | 0.0    | 0.0   | 98.1  | 100      |
| 学校は、地域や保護者と積極的に連携しようとしている          | 51.9 | 40.4   | 1.9     | 0.0    | 5.8   | 92.3  | 89.9     |
| 学校は、子どもの安全確保(災害や不審者対策)に努めている       | 57.7 | 36.5   | 1.9     | 0.0    | 3.8   | 94.2  | 88.4     |
| 家庭で、子どもと学校のことについてよく話す              | 50.0 | 38.5   | 11.5    | 0.0    | 0.0   | 88.5  | 89.9     |
| 子どもは、スマートルールを守って生活している             | 17.3 | 44.2   | 32.7    | 5.8    | 0.0   | 61.5  | 63.8     |

## 【アンケート結果から】

児童の結果を見ますと、概ね8割から9割が肯定的な意見となり、うれしい結果となりました。しかしながら、7割台の回答となった項目があります。また、全体的に数値が下がっています。そこで2学期は気持ちも新たにスタートできるよう改善策を検討しました。

タブレットの活用は、適切な活用となるようどの学年でも授業の中で取り入れていきます。高学年の児童には、タブレットに堪能な児童がいます。高学年が低学年のサポートする時間を設けていきます。

自己肯定感向上のために、他者評価を昨年度から取り入れていきます。さらに、自分で自分を認める時間を持ち、自己有用感を高めていきます。

いじめのない、安全安心な学校・学級づくりを目指すために、2学期の学級経営にさらに力を入れていきます。2学期スタートの8月30日からどのクラスも2学期の学級開きを行い、ルールや約束の再確認、係活動、学活の計画など一人一人の居場所がある学級づくりを目指していきます。また、縦割り活動をさらに充実させ、高学年はリーダーとして活躍できる場を設けていきます。

保護者のみなさまの結果から、「いじめのない環境づくり」や「スマートルールの徹底」についての課題が上がっています。これは、昨年度も低い数値でしたがさらに下がっていることに課題を感じています。居心地の良い学級・学校づくりや仲間づくりに尽力したいと思います。またスマートルールは、学年に応じた指導が系統的に構築できるようにしていきます。今年度も家庭と協力して取り組んでいきたいと思ひます。

評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。アンケート結果を見られてご意見ご要望のある方は、学校までお知らせください。よろしくお願いいたします。